



PROGRAM PROFILAKTYKI

Przedszkole Samorządowe w Siemiatkowie

Opracowany przez zespół nauczycieli:

Wiesława Brzozowska

Irena Chabowska

Irena Nowicka

Beata Jaraczewska

we współpracy z Radą Rodziców przy Zespole Szkół w Siemiatkowie

W dniu 26.09.2016 r. Rada Rodziców uchwaliła w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Profilaktyki Przedszkola Samorządowego w Siemiatkowie.

***„Pomóżmy dzieciom,
by każdy z nich stał się tym,
kim stać się może”***

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

- 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
- 2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- 3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
- 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
- 5. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz. U. Nr 89. poz. 730)*

Program Profilaktyki został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy wśród rodziców oraz w oparciu o wnioski wynikające z pracy w roku szkolnym 2015/16. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych dzieci oraz środowiska lokalnego.

Przeprowadzone badania pozwoliły na dokonanie diagnozy sytuacji wychowawczej w przedszkolu oraz określenie oczekiwań rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych przedszkola dotyczących działań profilaktycznych, które należy szczególnie uwzględnić w programie profilaktyki, aby wzmocnić czynniki ochraniające i osłabić czynniki ryzyka występujące na jej terenie oraz wzmocnić działalność mającą na celu wszechstronny rozwój dzieci.

Oczekiwania rodziców

- Poznawanie zasad bezpieczeństwa na drodze, w przedszkolu.
- Dziecko ma zapewnione bezpieczeństwo w przedszkolu podczas zajęć, podczas zabaw w budynku, na placu przedszkolnym, na wycieczkach, itp.
- Rodzice otrzymują rzetelne informacje w formie pisemnej o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka.
- Dbłość o wygląd przedszkola – przedszkole kolorowe i bajeczne.
- Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.
- Zapoznanie dzieci z zagrożeniami wynikającymi z uzależnień (od alkoholu, nikotyny, środków odurzających – dopalaczy i narkotyków, Internetu).

Oczekiwania pracowników przedszkola wynikające z wniosków z pracy wychowawczej w roku szkolnym 2015/16:

- Utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami. Na bieżąco przekazywanie niepokojących informacji dotyczących problemów dzieci.
- Kontynuowanie pracy nad wdrażaniem dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, w domu i w drodze do przedszkola.
- Eliminowanie złych emocji.

Oczekiwania organu prowadzącego

- Diagnozowanie potrzeb dzieci i rodziców.
- Organizowanie pomocy rodzicom dzieci „trudnych”.
- Organizowanie pomocy dzieciom z rodzin zagrożonych zjawiskami patologicznymi.

Charakterystyka programu:

Profilaktyka, to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu.

Program profilaktyki przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przygotować dzieci do tego, by potrafiły współżyć z innymi, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacjach. takich, że będą mogły się nauczyć, jak radzić sobie z trudnościami a w okresie dorastania i dorosłości, lepiej radzić sobie z problemami i kryzysami. Promować i kształtować zdrowy styl życia.

Program profilaktyki jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i zawarty w następujących obszarach:

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń

Warunki realizacji programu:

Program można realizować przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oddziałów samodzielnie lub z pomocą policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego itp. Realizacja programu wymaga także wykorzystywania różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, zorganizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

Program profilaktyki wskazuje:

1. Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać.
2. Jak mówić to, co chce się powiedzieć.
3. Jak słuchać uważnie.
4. Jak prosić o pomoc.
5. Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie.
6. Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem.
7. Jak mówić przepraszam.
8. Jak radzić sobie z prześladowaniem.
9. Jak rozwiązywać konflikty.
10. Jak być asertywnym? – Jak mówić „nie”
11. Jak adaptować się do nowych sytuacji.
12. Jak pomagać innym.
13. Jak rozpoznawać zagrożenie.

Cele ogólne:

- Promocja zdrowego stylu życia.
- Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu.
- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
- Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych.
- Rozwijanie aktywności ruchowej (zwiększenie ilości zajęć ruchowych na hali sportowej).
- Przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw ruchowych, poruszania się w grupie, na wycieczkach, spacerach
- Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z: przypadkowych spotkań z nieznanymi, zabaw zapalkami, spożywania lekarstw, środków chemicznych, nieznanych roślin, zbliżania się do zwierząt,
- Wzmacnianie poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
- Radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z rówieśnikami
- Zwiększenie świadomości rodziców na temat ich roli w rozwoju dzieci, w szczególności w profilaktyce antynikotynowej, antyalkoholowej, antynarkotykowej
- Zachęcanie rodziców do przestrzegania zasady niepalenia papierosów przy dziecku.

Zadania		Oczekiwane efekty:
Ogólne	Szczegółowe	
I. PROMOCJA ZDROWIA, ZDROWEGO ŻYWIENIA I ZDROWYCH NAWYKÓW	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zdrowy styl odżywiania (mała ilość soli i cukru, a zwiększenia spożywania warzyw i owoców). ➤ Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków. ➤ Higiena osobista. ➤ Higiena otoczenia. ➤ Program „5 porcji warzyw i owoców”. ➤ Program „Radosny uśmiech” ➤ Projekt „Dzieciństwo bez próchnicy 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego, • zna produkty, które mają duże wartości odżywcze, • rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia, wybiera wodę niegazowaną zamiast kolorowego napoju • wie, że podczas przygotowywania posiłków należy zachować szczególną czystość, • potrafi nakryć do stołu, • umie kulturalnie zachować się przy stole, • dba o czystość swojego ciała, włosy, paznokcie, ubiór, zdrowe zęby i narządy zmysłów, • zna i używa przybory toaletowe, • rozumie przyczyny chorób zakaźnych, • wie, jak ubrać się do warunków atmosferycznych, • wie, dlaczego należy przebywać na świeżym powietrzu, • zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu.

<p style="text-align: center;">II. BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W PRZEDSZKOLU, W DOMU I NA DRODZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezpieczeństwo podczas zabaw. ➤ Bezpieczna droga do przedszkola. ➤ Udzielanie pierwszej pomocy. ➤ Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych. ➤ Kontakty z nieznanymi. ➤ Profilaktyka przeciwpożarowa. ➤ Program „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady współżycia w zespole, • korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi regułami, • samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa, • zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe, • wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia, • zna numery alarmowe, • potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa, nie drażni zwierząt, • nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi, przyjmuje leki tylko zalecane przez lekarza które podawane są tylko przez rodziców • nie zrywa nieznanych owoców i grzybów, • wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznanymi, potrafi odmówić, • wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem.
<p style="text-align: center;">III. NAŁOGI I ICH SKUTKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alkohol. ➤ Nikotyna. ➤ Narkotyki i dopalacze ➤ Komputer i telewizja. ➤ Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie jakie uboczne skutki ma alkohol, papierosy i narkotyki, • nie przebywa w zadymionych pomieszczeniach, • rozumie zakaz spożywania tych używek, • jest asertywne, • zna zagrożenia wynikające z korzystania z telewizji i Internetu.
<p style="text-align: center;">IV. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA PROFILAKTYKA WAD POSTAWY</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gry i zabawy sprawnościowe. ➤ Rekreacja i wypoczynek 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia, • potrafi nazwać części swojego ciała, • umie utrzymywać prawidłową postawę ciała, • rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z telewizora i komputera, • korzysta z komputera w sposób kontrolowany, • aktywnie wypoczywa.
<p style="text-align: center;">V. AKCEPTACJA INNYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nawiązywanie więzi. ➤ Tolerancja osób niepełnosprawnych. ➤ Radzenie sobie z emocjami. ➤ Zachowania antydyskryminacyjne 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii, empatii, • umie jasno sformułować opinie, prośbę; oraz porozumiewać się bez słów, • pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach, • pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych, • jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym, • zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć, • wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach, • potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.

<p style="text-align: center;">VI. ŚRODOWISKO WOKÓŁ NAS</p>	<p>➤ Zanieczyszczenia wody, gleby, powietrza. ➤ Działania proekologiczne.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie jak chronić środowisko przed zanieczyszczeniem • jest wrażliwe na przejawy niszczenia przyrody najbliższej okolicy, • zna skutki skażenia wody, gleby i powietrza, • bierze udział w akcjach proekologicznych, • potrafi segregować odpady.
<p style="text-align: center;">METODY REALIZACJI PROGRAMU :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, • problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia, • aktywizujące: drama, burza mózgów, Orffa, Labana, Sherborne, pedagogika zabawy, • kinezylogia edukacyjna, • praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe, • zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, degustacje. 	
<p style="text-align: center;">FORMY REALIZACJI PROGRAMU:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia zorganizowane, • rozmowy w oparciu o historyjki obrazowe, • oglądanie i komentowanie filmów edukacyjnych • współpraca z policjantem, pielęgniarką, strażakiem, weterynarzem, psychologiem, • praca indywidualna, • zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy, • prace użyteczne, czynności samoobsługowe, • spacer, wycieczki, • uroczystości przedszkolne, • konkursy, turnieje, • realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”. 	
<p style="text-align: center;">EWALUACJA PROGRAMU:</p>	<p>Oceny efektów realizacji „Programu profilaktyki”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wnioski z obserwacji zachowań dzieci, • rozmowy z rodzicami, • rozmowy z nauczycielami, • analiza dokumentów - dziennik, plany miesięczne, wytwory dzieci, osiągnięcia w konkursach, • analiza ankiet. 	